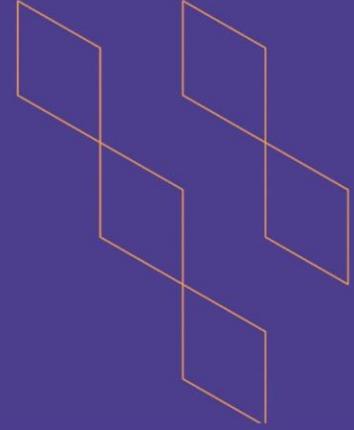




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (٤)
رمز المقرر: ARS2104
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني - المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على أبواب التعدي واللزوم والتنازع والمنصوبات في المفاعيل والاستثناء والحال والتمييز.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو (٣) ARS2103

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أبواب التعدي واللزوم والتنازع في الأفعال والمنصوبات في المفاعيل والاستثناء والحال والتمييز.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يحدد الطلبة المنصوبات وأحكام كل منها.	١ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يعدد الطلبة أوجه الفرق بين الحال والتمييز	٢ع	الخرائط المفاهيمية	التقارير
...				
المهارات				
2.0				
2.1	أن يقارن الطلبة بين المفعول لأجله والمفعول المطلق	٢م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل في باب الاستثناء إلى أركان أسلوب الاستثناء	٣م	المناقشة والتحليل	الاختبارات الدورية
...				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	١ ق	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت.	ق ٢	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أقسام الفعل من حيث التعدي واللزوم - خصائص الفعل اللازم ودلالته على الصفة.</li> <li>- الفرق بين الضمير المتصل باللازم والمتعدي في نحو: الدرس فهمته، والقيام قمته.</li> <li>- أقسام الفعل المتعدي: - ما يتعدى إلى مفعول واحد. - ما يتعدى إلى مفعولين معتادين.</li> <li>- ما يتعدى إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. (أفعال نواسخ). - ما يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل: أعلم وأرى.</li> <li>- تعدية اللازم: بحرف جر أو همزة النقل. - حذف حرف الجر من معمول اللازم بين السماع والقياس - اختلاف النحويين في موضع أن وأنَّ مما حذف منه حرف الجر بين النصب على نزع الخافض والجر على الأصل.. - الأصل في ترتيب المفاعيل أن يقدم ما هو فاعل في المعنى وقد يخالف ذلك .. - من مواضع حذف المفعول.</li> </ul>	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التنازع: تعريفه - شروطه - متى يُعمل أحد العاملين ومتى يُهمل؟</li> <li>- مسائل من التنازع في باب ظن وأخواتها.</li> <li>- المفعول المطلق: تعريفه - وعلته تسميته بذلك - هو المفعول على الحقيقة عند حذاق النحويين - أغراضه التي يستعمل لها. - عوامله: الفعل من لفظه - من مرادفه - المصدر مثله - الوصف المشتق كاسم الفاعل..</li> </ul>	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مما ينوب عن المفعول المطلق في الإعراب فيعرّب إعرابه وهو ليس بمصدر.</li> </ul>	٢

	<p>- مسائل من جمعه وتثنيته و أفراده - لا يجمع ولا يثنى إذا دل على تأكيد - يجمع ويثنى إذا دل على عدد أو نوع.</p> <p>- لا يحذف عامل المؤكّد، وقد يحذف مما سواه.</p> <p>- المفعول له (أو لأجله) تعريفه - جواز نصبه - الشروط التي ضبطها النحويين لجواز نصبه - متى يجب جرّه.</p> <p>قد يرد المفعول لأجله معرفاً. - المفعول لأجله المضاف.</p>	
٢	<p>- المفعول فيه: أو الظرف: زمان ومكان. - تعريفه - تضمنه معنى حرف الجر في اسم الزمان أو المكان قد يستعمل لغير الظرفية بين المبتدأ والخبر والمفعول وما شابه.</p> <p>- قسما اسم الزمان: الميم والمختص وكلاهما يقبل النصب على الظرفية.</p>	
٤	<p>- قسما اسم المكان: الميم والمصدر الدال على المكان وكلاهما أيضاً يقبل النصب على الظرفية. وشرط نصب الثاني أن يكون عامله من لفظه.</p> <p>- من أقسام الظرف بنوعيه أيضاً: المتصرف وغير المتصرف.</p> <p>- مما سُمع عن العرب منصوباً على الظرفية وقد حذف عامله.</p>	
٢	<p>- المفعول معه: تعريفه - عوامل نصبه: الفعل وما أشبهه. مما جاء منصوب على المعية ولم يتقدمه فعل أو شبهه: كالمسبوق بما وكيف الاستفهاميتين.</p> <p>- بين المعية والعطف - متى يرجح هذا أو ذلك.</p> <p>- الاستثناء: تعريفه - حكمه - عامل نصبه واختلاف النحويين في ذلك.</p> <p>أنواعه: المتصل والمنقطع، وأحكام كل منهما من النصب أو الاتباع - وما يختار في المنفي وجواز اتباعه - مسائل من الاستثناء المفرغ.</p>	٥
٢	<p>- الاختبار النصفي (ثلاثون دقيقة).</p> <p>بعض أدوات الاستثناء: حاشا وخلا وعدا بين الفعلية والحرفية (حروف جر) وتمييز ذلك.</p>	٦
٢	<p>- الحال: تعريفها - بين الانتقال والاشتقاق. وقد ترد وصفاً لازماً- وقد ترد جامدة ( خلافاً للاشتقاق وهو الأصل).</p> <p>- الأصل في الحال أن تجيء مصدراً نكرة - وقد ترد معرفة: وتوجيههم لذلك.</p> <p>- بعض المواضع اختلفت في توجيهها بين الحال والمفعول المطلق.</p> <p>- أحوال صاحب الحال: التعريف وقد ينكر بمسوغات منها: تقدم الحال عليه تخصيصه بوصف أو بإضافة - وقوعه بعد نفي أو استفهام أو نهي.</p>	٧

٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يجوز تقديم الحال على صاحبها المجرور بحرف جر: أراؤهم في ذلك.</li> <li>- أما إذا كان صاحبها مرفوعاً أو منصوباً فجائز بإجماعهم.</li> <li>- لا يجوز أن يكون صاحب الحال مضافاً إليه إلا إذا كانت الإضافة لفظية أو كان المضاف إليه جزءاً من المضاف إليه.</li> <li>- شروط تقديم الحال على صاحبها وعاملها: أن يكون عاملها فعلاً متصرفاً أو صفة مشتقة. فإن كان عاملها غير ذلك فلا.</li> <li>- لا يعمل أفعال التفضيل في الحال متقدمة.</li> </ul>	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعدد الحال وصاحبها واحد. الحال المؤكدة وغير المؤكدة: تأكيد عاملها – تأكيد الجملة. الحال: مفردة وجملة: شروط الحال الجملة.</li> </ul>	٩
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز: أسماؤه: تعريفه. أنواعه: المبيّن إجمال ذات – المبيّن إجمال نسبة.</li> <li>- حكم التمييز بين النصب والجر – أفعال التفضيل وعملها في التمييز: بين النصب والجر.</li> <li>- التمييز بعد مقتضي التعجب – جواز جر التمييز بمن ومواضعه – لا يتقدم التمييز على عامله – وخلافهم في ذلك. الفرق بين التمييز والحال</li> </ul>	١٠
٢٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي		٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .	المرجع الرئيس للمقرر
شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد . حاشية الخضري على شرح ابن عقيل.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعية . <a href="http://uqu.edu.sa/lib">uqu.edu.sa/lib</a>	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة